

cróniquita

ESTA PROHIBIDA LA
VENTA DE ESTE
SUPLEMENTO EN
FORMA SEPARADA



FORMOSA

PRIMERA
EDICIÓN

LA VOZ DEL CHACO

Comité

EL LIBERTADOR

crónica



¡SOMOS LIBRES!

¡Oye, Arnold!



Arnold es la única estrella del canal infantil **Nickelodeon** con cabeza de balón de fútbol americano. Es un chico vivaz que adora su camisa y jugar al béisbol callejero. El hecho de tener la cabeza como un balón no lo hace más o menos especial, porque su verdadero encanto está en su manera de ver la vida, y las experiencias que debe afrontar en su proceso de crecimiento.

Arnold vive en la casa de huéspedes de sus abuelos junto a un excéntrico grupo de chicos como él, quienes no siempre conviven en armonía y, por lo general, muy pocas

veces están de acuerdo en algo. Junto a su mejor amigo **Gerald**, que es tan frío como el hielo, **Helga**, que es tan dura como el cemento, y que ambos odian y quieren a la vez, y acompañado del resto de la pandilla del vecindario, Arnold "ataja" la vida en la gran ciudad de la manera más sabia que puede hacerlo un chico muy maduro para estar en **cuarto grado**.

ARNOLD

¿Qué hacer cuando se vive con dos excéntricos abuelos en una casa de huéspedes donde no se permiten los chicos? ¿Cómo llevárselas con una peleadora Helga, que puede vencerte incluso con las dos manos atadas a la espalda y un ojo vendado? ¿Qué harías si tu cabeza tuviese la forma de un balón de fútbol americano? Si tu nombre es Ar-



nold, entonces sabés qué significa todo eso, y ya te las has ingeniado para convivir con esos detalles. Está bien, Arnold tiene sus problemas, grandes o chicos, pero siempre encuentra la mejor manera de solucionarlos.

HELGA

La agri dulce y torturada existencia de Helga Pataki. ¡Cómo ama a Arnold! Y cómo desearía aplastarle la cara de un golpe. Helga es alguien que jamás baja la guardia, pero aun así se las arregla para ventilar sus sentimientos de alguna manera. Y para eso cuenta con la ayuda de tres cosas diferentes: el pequeño libro rosado, los cinco vengadores y la Vieja Betsy.

El pequeño libro rosado es su diario personal, donde Helga muestra su lado más sensible, ya que lo tiene lleno de poemas de amor dedicados a Arnold. Los cinco vengadores y la Vieja Betsy reflejan su lado más duro, ya que son los nombres que le ha puesto a su puño derecho y a su puño izquierdo.

GERALD

Conocido como el Gran Cuentacuentos de las Leyendas Urbanas, Gerald es un ver-

dadero especialista del folklore de su vecindario. Además es experto en meter a su mejor amigo Arnold en toda clase de embarazosas situaciones, aunque, afortunadamente, también es un maestro en salirse de ellas. Ser el mejor amigo de Arnold significa saber que hay una manera "arnoldiana" de hacer las cosas. Y pese a que no sabe exactamente cómo funciona eso, si resultan para Arnold, entonces también funcionan para él.



El chico con cabeza de balón protagoniza una de las series animadas de mayor éxito, junto a su "enamorada" Helga y su gran amigo Gerald.

La importancia de cooperar

Acciones solidarias

La Asociación de Padres de Alumnos de Escuelas Rurales (APAER) es una entidad que utiliza el sistema de padrinazgos —individual o grupal— para **ayudar a los chicos** a terminar su ciclo primario y a los maestros a concretar su difícil tarea, sobre todo en zonas rurales.

Noemí Delellis de Arbetman es la directora de la asociación, y quien de manera informal, en 1982, reunió a un grupo de alumnas y profesoras de su gimnasio de Villa Devoto, en la Capital Federal, y les propuso iniciar la tarea de cooperar con los alumnos de escuelas rurales. La entidad funciona en **Conesa 2141, PB "A" (CP 1428), Capital Federal**, teniendo los teléfonos **4788-3009/5423**.

Desde las escuelas rurales llegan a la asociación los problemas que tienen. Por ejemplo, el testimonio de docentes de la **Escuela N° 334**, del departamento de Pellegrini, en **Santiago del Estero**: "El agua que consumen humanos y animales es extraída del río Salado, que se ubica a

unos 2.000 metros de la escuela. Para trasladar el agua hacia las viviendas y la institución escolar se utilizan enormes recipientes en zorras tiradas por burros. Además del sacrificio que implica ir a recogerla, se plantean por su ingestión múltiples problemas de salud en los niños: diarreas, enfermeda-

del sistema de padrinazgos.

Una acción eficaz llevada a cabo por docentes de la **Escuela N° 216 de Florentino Ameghino**, en **Misiones**, a través de un proyecto presentado por ellos y concretado por APAER, muestra que es posible superar la desesperanza y dar respuesta a la situación de los más desprotegidos.

"Hemos podido concretar el proyecto de excavación del pozo de agua. Los niños han tenido la oportunidad de beber agua del pozo mencionado, ya que anteriormente la extraíamos de una vertiente de un lote cercano", explicaron los maestros misioneros.

Otro ejemplo es un proyecto concretado por los padrinos de

la **Escuela N° 448 del Impenetrable**, Chaco: "Cuando iniciamos el camino del padrinazgo nos pusimos como meta poder darles el aljibe que necesitan para agua de riego, consumo e higiene. Hoy, gracias a todas las personas que nos ayudaron, incluyendo a los músicos y cantantes que organizaron dos recitales a beneficio, po-



Inauguración de la Escuela N° 256 - Chaco

des hepáticas, parasitosis, etcétera. Tan grave como este problema es la ausencia en la comunidad de un médico o enfermero. Solo cada tanto se realizan operativos sanitarios que resultan insuficientes".

La cruda realidad golpea muy fuerte y es allí donde la entidad logra llevar su acción solidaria y concretar su ayuda, a través

demostramos decir que comenzará la construcción de un aljibe de 25.000 litros”.

Por su parte, la directora de la Escuela N° 197 de Santiago del Estero, comentó lo siguiente: “Construimos un pileton de 9.000 litros gracias al apoyo del grupo Ayudar. Los 200 pesos recibidos nos impulsaron a solicitar colaboración del municipio. De esta manera pudimos terminar el proyecto y tenemos la esperanza de poder iniciar en breve una huerta”.

Otros ejemplos del “después” de las acciones solidarias. “En 24 horas se pudo instalar el baño, el panel solar (había personas que nunca habían visto la luz eléctrica) y el televisor con la videocasetera. Y a la noche todo el pueblo estaba en la escuela mirando el video del ‘Rey León’” (padri-



Escuela N° 216 de Florentino Ameghino, Misiones

pio esfuerzo, pudieron mejorar la situación de sus hijos; esto

de las más variadas. Desde concretar la experiencia de cría del gusano de seda, hasta proveer de grupos electrógenos,

Se realizan desde una asociación que utiliza el sistema de padrinazgos de escuelas rurales, para ayudar a los chicos más carecientes.

nos y colaboradores de la Escuela N° 598 de Anca Overá, Santiago del Estero).

“Nuestros niños concurren a la escuela N° 111, de San Luis del Palmar, Corrientes. Son 120 alumnos que llegan a la escuela caminando, a través del campo y de baños, no solo a estudiar, sino también a recibir un vaso de leche y un plato de comida caliente. Hoy, los niños van mejor abrigados y vestidos. En nuestro último viaje hicimos entrega de una máquina de coser y con las madres se formó un taller de costura a partir del cual se dedican a la confección y arreglo de ropa” (testimonio de los padrinos, la familia de Lidia y Esteban Rosa, nos llaman a la reflexión: las madres correntinas, a través de su pro-

posibilitado con la entrega de una herramienta útil como lo es una máquina de coser).

Y las acciones solidarias son

como así también instalaciones eléctricas, paneles solares, panaderías, criaderos de conejos, soluciones hídricas o talleres de costura.

Carlos Condenanza



Escuela N° 725 - Chaco

ENTRETENIMIENTOS

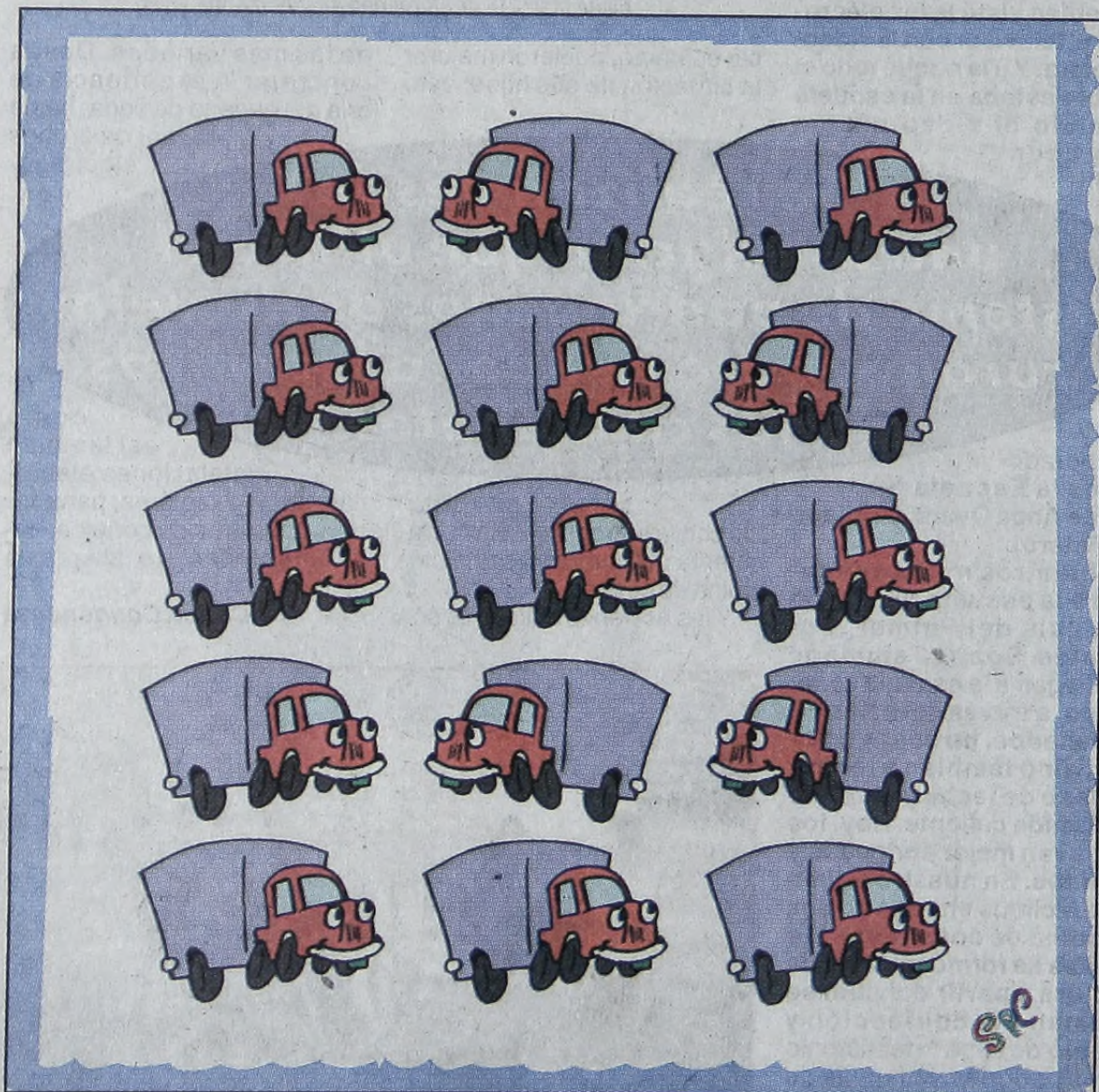
CAMIONCITOS

Aquí lo que debes hacer es sumar los camioncitos

y restar los camioncitos .



De acuerdo con estas reglas busca la respuesta.

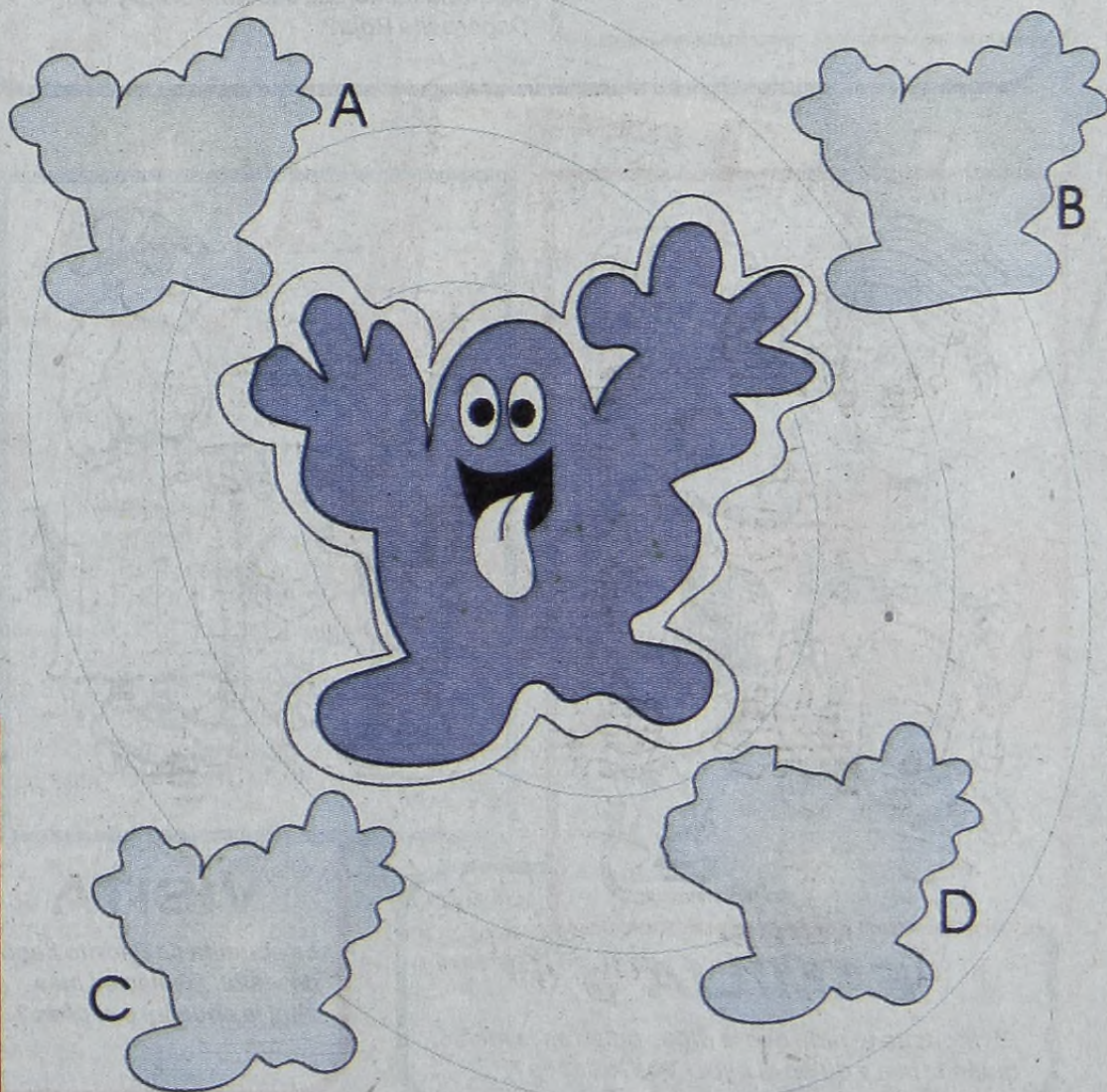


SOLUCION EN PAGINA 31

ENTRETENIMIENTOS

SOMBRAS

Buscá la sombra que le corresponde a este pícaro fantasma.



SOLUCION EN PAGINA 31

PARA LOS MAS CHIQUITOS



DESCUBRILAS

¿Cuál de estas chicas es una india, cuál una bailarina flamenca, cuál una bruja y cuál Caperucita Roja?



FAMILIA

El ratoncito te pide que le digas quién es la mamá, quién la hija y quién el hijo. ¿Vos lo sabés?



VISITA

La abuelita de Pedrito llegó de visita. ¿Quién es más alto, la abuelita o el nieto?

Dibujos animados

"Los Cerditos de al Lado"



Quién se lo habría imaginado! La **familia Stymington** es una típica familia suburbana, excepto por un pequeño detalle: **¡son cerdos!** Phil, rosadito y orgulloso, quiere dirigir el avance de los cerdos en la sociedad y aportar a la liberación de los cerdos en el siglo XXI. Por esto decide sacar a su familia del campo y mudarla al pueblo de **Schlicter Falls**.

Clara, la señora de Phil, que es una cerdita atractiva de unos 30 años, no está del todo convencida de la mudanza. Pero luego comienza a disfrutar de las diversiones que brinda vivir en la ciudad. **Chuckie** es como cualquier otro joven de 14 años: le gustan la música y los videojuegos. Pero a diferencia de otros niños, es un cerdo, y tiene que enfren-

tarse a varios desafíos para lograr pertenecer a un grupo de amigos. Y también está **April**, la hija de 9 años, simpática y adorable, ¡y determinada a seguir siendo cerda!

Como los primeros "**ciudadanos cerdos**" de la sociedad, la familia Stymington deberá enfrentar las dificultades y los desafíos que todos enfrentamos en el hogar, en la escuela y en el trabajo.

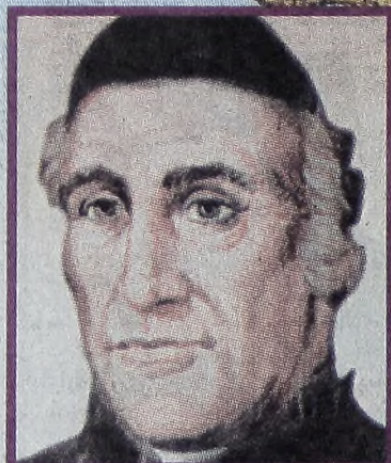
Los vecinos tienen opiniones muy diversas sobre la fa-

milia de cerdos. Por un lado está la **familia Stumps**, cuyo jefe de familia es **Ike**, un soldado jubilado que cree que el único cerdo que vale la pena es el que está rebanado y servido con pan. Por otro lado están los **Crenshaw**, que les dan la bienvenida a la familia Stymington con los brazos abiertos. Este dibujo animado puede verse por el canal de cable infantil **Fox Kids**.

Fechas de la Semana



Juan Ignacio Gorriti



Gregorio Funes



Juana Azurduy

20 de mayo, 1506. Fallece Cristóbal Colón. Dejó de existir, en Valladolid, España, el almirante Cristóbal Colón. Había nacido en Génova, Italia, en 1451 y era hijo de Domingo Colón y Susana Fontanarrosa. Contrajo matrimonio con Felipa Moniz y tuvo dos hijos, Diego y Fernando. El 12 de octubre de 1492 descubrió el continente americano.

24 de mayo, 1842. Fallece Gorriti. Dejó de existir en Bolivia el sacerdote Juan Ignacio Gorriti. En 1811 fue diputado ante la Junta de Gobierno, en 1812 bendijo la bandera creada por Belgrano, en 1824 fue representante al Congreso General Constituyente y en 1829 gobernador de Jujuy. Había nacido en Jujuy, hacia 1768.

25 de mayo, 1749. Nace el deán Funes. Nació en Córdoba el sacerdote doctor Gregorio Funes. Fue rector del Real Colegio Conciliar de Loreta, representante de su provincia ante la Junta Grande y congresal en 1819. Es autor de "Historia civil de las Provincias Unidas del Río de la Plata" y otros libros. Dejó de existir en 1829.

22 de mayo, 1852. Nace el comodoro Martín Rivadavia. Nieto de Bernardino Rivadavia, el comodoro Martín Rivadavia ocupó altos cargos en la Marina de Guerra y desempeñó difíciles misiones encomendadas por el Ministerio de Marina. Dejó de existir el 14 de febrero de 1901. Una localidad de nuestro sur lleva su nombre.

25 de mayo, 1586. Nace Santa Rosa de Lima. Nació en Lima, capital de Perú, Isabel Flores Oliva. Ingresó en el claustro en 1606 y se ordenó monja dominicana. Se la canonizó en 1671 como Santa Rosa de Lima y es la primera santa americana. Fue elegida patrona de su ciudad natal, de Filipinas y de América. Dejó de existir en 1617.

25 de mayo, 1862. Fallece Juana Azurduy. La teniente coronel Juana Azurduy había nacido en Chuquisaca en 1780. En 1810 se sumó al ejército libertador y donó todos sus bienes a la causa. Formó un batallón junto a su esposo, Manuel Padilla, y luchó, luego, a las órdenes de Belgrano, que le donó su espada en premio a su heroísmo.

23 de mayo de 1936

Inauguración del Obelisco

El Obelisco que identifica a la Ciudad de Buenos Aires se inauguró el 23 de mayo de 1936 como parte de los festejos del cuarto centenario de su fundación. Se lo construyó en la Plaza de la República bajo la intendencia de Mariano Vedia y Mitre, durante la presidencia de Agustín P. Justo. El autor de la obra fue el arquitecto Alberto Pre-

bisch. Ese mismo día se inauguró también el ensanchamiento de la calle Corrientes (actual avenida), el paseo circular que luego se convertiría en la intersección de 9 de Julio y Corrientes, y la apertura de las diagonales Norte-Sur. El Obelisco mide 72 metros, es hueco y por su interior, a través de una escalera, puede llegarse a la cima.



Fundación de La Rioja

El 20 de mayo de 1591, Juan Ramírez de Velazco, gobernador de la región de Tucumán, organiza con

el hacendado Blas Ponce una expedición para fundar una ciudad que permitiera el acercamiento a la zona de Cuyo. Funda la ciudad de Todos los Santos de la Nueva Rioja. El nombre se origina en una región del norte de España donde había nacido Juan Ramírez de Velazco, llamada La Rioja. Recostada sobre la majestuosa cordillera de los Andes, a lo largo de su territorio hay, además de la permanente presencia de las altas cumbres, valles, quebradas y llanuras; pueblitos que parecen perdidos en el tiempo y ciudades en las que la siesta sigue siendo una actividad sagrada.



María Auxiliadora

La celebración fue establecida por el papa Pío VII en agradecimiento a la Virgen María, Auxiliadora de los Cristianos. Con su ayuda y protección, el Papa fue liberado del cautiverio al que estaba sometido en Francia por orden de Napoleón I y el 24 de mayo de 1814 pudo entrar triunfal en Roma.

Es la Patrona del Agro de nuestro país porque en 1949, durante la fiesta del Colono, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, los agricultores decidieron que la Virgen María Auxiliadora fuera protectora de sus labores.



SOPA DE LETRAS

S O L D R I S L S S
 N A R T P I R A T A
 C N H O J I P E C D
 S O L T S B V N A C
 B G E L B E L D P J
 A P A M N N T N I U
 P A M S D R E M T I
 N O O G A R F U A N
 J N I M J O L S N D
 N A U O L T R S M A
 C O C D R L T N E F
 I A B A N D A T S B
 T N T A R B N I A O
 A I B N O E C Z Ñ G
 D U C L U L N A N A
 F Q A P B P P O R O
 O S I L T R A M R A
 T E S R O N D R A T

COMO SE JUEGA

Buscá en la sopa de letras las palabras que enunciamos abajo, teniendo en cuenta que se pueden encontrar horizontal o verticalmente, de izquierda a derecha o viceversa, en diagonal, de arriba o de abajo. Adelante y suerte.

CAPITAN
 ISLA
 MAPA
 NAUFRAGO
 PUENTE
 TIZA
 PAÑO
 ESQUINA
 TESORO
 PIRATA
 BOLAS
 TACO
 MESA
 BANDA
 PUNTA
 TRONERA

Solución

T E S R O N D R A T
 O S I L T R A M R A
 F Q A P B P P O R O
 D U C L U L N A N A
 A I B N O E C Z Ñ G
 T N T A R B N I A O
 I A B A N D A T S B
 C O C D R L T N E F
 N A U O L T R S M A
 J N I M J O L S N D
 N O O G A R F U A N
 P A M S D R E M T I
 A P A M N N T N I U
 B G E L B E L D P J
 S O L T S B V N A C
 C N H O J I P E C D
 N A R T P I R A T A
 S O L D R I S L S S

Las distintas caras del Cabildo

Desde aquellos días gloriosos de 1810, el Cabildo que se erige frente a la Plaza de Mayo fue sufriendo distintas modificaciones, debido a diversos arreglos a que fue sometido. De todas maneras, a pesar de las variaciones seguirá siendo símbolo de los ideales de libertad e independencia.

1869



1930



1890



ACTUAL



Las transformaciones del Cabildo fueron muchísimas. Hacia 1869 el Cabildo presentaba cinco arcos a cada lado de la torre. En 1890 se decidió cambiar el estilo español y colonial por el franco-italiano. En 1930, la torre ya había sido demolida y presentaba un aspecto bastante distinto. En 1940 el arquitecto Mario Buschiazzo se encargó de restaurar el viejo Cabildo dándole un aspecto colonial, que es el que perdura hasta la actualidad.

LA SEMANA DE MAYO

Transcurre la última semana del Virreinato del Río de la Plata. Estamos en la ciudad de Buenos Aires, en mayo de 1810. Está gestándose nuestra querida Nación.

**Viernes
18**

Los rumores sobre la caída del gobierno español a manos de los franceses son confirmados por las noticias que llegan de Europa. Queda claro que Cisneros —el virrey español— ya no representa a nadie. Se quedó sin poder, aunque decide no ocultarlo

y publica una proclama. En ella informa lo que pasa en España. Pide calma “a los leales y generosos pueblos del Virreinato”. Esas son sus palabras. Pero los criollos no están tranquilos. Tampoco son leales a este español ni a ningún otro. En conversaciones



El pregonero anuncia las noticias de mayo.

secretas vienen haciendo planes desde hace tiempo. Quieren un gobierno propio.

Sábado 19

Las reuniones son más intensas. Los líderes criollos deciden

presionar, son ya dirigentes revolucionarios y se llaman Chiclana, Rodríguez Peña, Castelli, Moreno, Darragueira, Belgrano, Alberti y Saavedra. Este último es el jefe del Regimiento de Patricios. Es decir: Saavedra tiene tropas que



En el Cabildo Abierto del 22 de mayo se decidió la suerte de la Revolución.

responden a su mando. Son las mismas que habían sostenido el poder español. Hasta el momento, porque los tiempos están cambiando. Saavedra y Belgrano buscan apoyo para pedir al virrey que convoque a un Cabildo Abierto. Quieren que se invite a los vecinos de Buenos Aires para pedirles opinión. Y dicen que si el virrey no accede, ese Cabildo Abierto "lo hará por sí solo el pueblo".

Domingo 20

Aunque es domingo, el virrey recibe el pedido. Se da cuenta de que algo serio está pasando. Por eso, antes de autorizar nada, quiere asegurarse de que los soldados le son fieles. Funcionarios del Cabildo reúnen a los jefes militares y les preguntan directamente si el virrey cuenta con su apoyo. Saavedra se adelanta a contestar en nombre de todos. Y la respuesta que él da, deja al virrey más intranquilo que antes. Esa misma noche, los jefes militares que habían sido consultados se reúnen con gran número de patriotas en la casa de Rodríguez Peña. Todos están de acuerdo en desplazar al virrey. La oportunidad que se les presenta es clara, ellos saben que sería un

error perderla. Y no la dejan pasar.

Lunes 21

Ante las presiones, el virrey Cisneros acepta que se reúna "la parte más sana y principal" de la ciudad en los salones del Cabildo. Pero lo hace con una condición: que la reunión sea para confirmar el poder del rey español Fernando VII sobre estas tierras del Virreinato. Sabe bien que el rey continúa prisionero de los franceses y que los vecinos de Buenos Aires se traen otras intenciones. Sin embargo, ha aceptado. Y se reparten 450 invi-

taciones. Se arma la sala, se compra vino y chocolate para convidar y velas en cantidad. Todo queda listo.

Martes 22

Un sol suave acaricia el día otoñal. Destacamentos de Patricios vigilan las bocacalles de la plaza y montan guardia en la puerta del Cabildo. Por la mañana empiezan a llegar los invitados, 251 hombres en total. Entre ellos hay 27 sacerdotes, 17 abogados, 59 comerciantes y 63 militares y marinos. La reunión comienza con un discurso donde se propone un cambio moderado. Enseguida empiezan a escucharse las distintas opiniones. Son debates importantes, se habla a favor y en contra de que continúe el dominio español. Pero la suerte del virrey está echada. Este español no tiene razón ni tiene fuerza, las tropas no lo apoyan. El poder va a pasar, tarde o temprano, a manos de los criollos. La idea fundamental aparece en el discurso de Castelli: si el rey perdió el gobierno, el virrey también lo perdió y el pueblo es el que debe instalar gobierno nuevo. Después de debatir durante 4 horas, los concurren-



Continúa en las páginas 16-17

25 de Mayo de 1810

iViva la

tes votan para decidir si el virrey Cisneros debe continuar o no en el poder.

Miércoles 23

Una nueva reunión se produce por la tarde. La expectativa de todos: conocer el resultado de la votación. Los votos se cuentan con el más prolijo esmero. Y el resultado es éste: 92 asistentes han votado para que se

criollos sacan a relucir las anotaciones del libro. Nadie puede desmentir lo que está escrito: la mayoría ha votado por el alejamiento del virrey.



destituya a Cisneros; 66 se pronunciaron por mantenerlo y otros 66, por hallar una solución intermedia. Como las opiniones están divididas y ninguna tiene mayoría, se vuelve a votar. ¿Se debe o no se debe reemplazar al virrey? Esta vez se toma la precaución de anotar los votos uno por uno y a medida que se reciben, en un libro de memorias. Luego se cuentan en secreto. Un funcionario anuncia que la votación está empatada, pero los



El pueblo quiere saber de qué se trata.

Jueves 24

Los seguidores de Cisneros buscan la forma de sacar provecho de esta votación. Empiezan por aceptar la destitución del virrey y ense-

guida proponen la formación de un nuevo gobierno de cinco miembros, una Junta. La mayoría de los presentes está de acuerdo. Se procede a nombrar a los integrantes de



la Patria!



A 192 años de la Gesta de Mayo, la algarabía aún continúa...

esa Junta y resulta que entre ellos está el mismísimo Cisneros. Todo ha sido una maniobra para mantenerlo en el poder. Los patriotas tardan en reaccionar y la Junta jura. La

integran tres españoles (Baltasar Hidalgo de Cisneros, Juan Solá y José Santos Incháurregui) y dos criollos (Juan José Castelli y Cornelio Saavedra). Esa noche, pasa-

da la sorpresa, los criollos se dan cuenta de que han sido burlados y vuelven a reunirse en la casa de Rodríguez Peña. Los tiempos se acortan. Es necesario dar marcha atrás con todo lo resuelto durante ese día.

Viernes 25

Por la mañana llueve y hace frío. Un grupo de patriotas agitados por Domingo French y Antonio Beruti ocupa la plaza esperando lo que sucederá en esta jornada. El virrey ha renunciado. Cornelio Saavedra y Juan José Castelli ingresan al Cabildo para presentar también sus renunciaciones. En la plaza hay gritos: "El pueblo no tolerará que se burle su voluntad". Los criollos reclaman la formación de una nueva Junta y exigen que el virrey quede excluido de ella. Los jefes militares y los vecinos en la plaza siguen presionando sobre los miembros del Cabildo. Finalmente se proclama una nueva Junta. La Revolución había triunfado. En la plaza la gente cantaba y aplaudía. Otros se abrazaban e intercambiaban escarapelas, mientras gritaban: "¡Libertad! ¡Libertad!".

A 192 años

Algunas efemérides, entre ellas la Fiesta Patria de Mayo, tienen la virtud de emocionarnos todos los años como si fuera la primera vez que las celebramos. Incluso los alumnos distraídos o traviesos participan con atención en los actos conmemorativos de la Revolución de 1810, que también son seguidos con interés por los chiquitos de jardín y preescolar, quienes, sin comprenderlas del todo, "sienten" su importancia. A 192 años de la Gesta de Mayo, decimos bien fuerte: ¡Viva la Patria!

**Sus nueve
integrantes**

La Primera Junta

La Primera Junta de Gobierno se formó el 25 de Mayo de 1810, siendo el primer ensayo de un gobierno propio para los habitantes del Río de la Plata. Pero, por supuesto, era solo un comienzo. Los opositores eran muchos.

Los temerosos, los indecisos y los indiferentes, también. Los patriotas iban a tener que hacer un gran esfuerzo para desparramar el objetivo de la Independencia por el enorme territorio del Virreinato.



El presidente de la nueva Junta de Gobierno fue **Cornelio Saavedra**; los doctores **Mariano Moreno** y **Juan José Paso** fueron los secretarios; mientras que fueron designados vocales: **Manuel Belgrano**, **Juan José Castelli**, el militar español **Miguel de Azcuénaga**, el sacerdote **Manuel Alberti** y los comerciantes españoles **Juan Larrea** y **Domingo Matheu**.

Cornelio Saavedra (1759-1829)

Era coronel del Regimiento Patricios al producirse la Revolución de Mayo. En un tiempo fue comerciante, luego ocupó cargos en el Cabildo. Se hizo militar por imperio de las circunstancias: al producirse las Invasiones Inglesas se le dio el mando del Cuerpo de Patricios, en 1806.

Mariano Moreno (1778-1811)

Estudió en la Universidad de Charcas, destacándose por su capacidad. Al producirse el Movimiento de Mayo era relator de la Audiencia. Fue el primer periodista de la nueva etapa, iniciada en 1810, fundando el primer periódico argentino "La Gaceta de Buenos Aires".

Juan José Paso (1758-1833)



También estudió en la Universidad de Charcas, aunque era varios años mayor que Moreno. Ocupó cargos de importancia en diversos gobiernos.

Miguel de Azcuénaga (1754-1833)

Sus estudios fueron cursados en España. A su regreso al Río de la Plata, fue subteniente de artillería. Se destacó en la lucha contra los ingleses invasores.

Manuel Alberti (1763-1811)

Cuando ocurrieron los sucesos de Mayo era cura párroco de San Nicolás. También fue doctor en teología y se desempeñó como redactor de "La Gaceta".

Domingo Matheu (1765-1831)

Nacido en España, era piloto de mar diplomado, pero se radicó en Buenos Aires y aquí logró hacer fortuna como comerciante. Combatió contra los ingleses y fue director de la fábrica de armas.

Juan Larrea (1782-1847)

Español, al igual que Matheu y también comerciante, abrazó la causa de Mayo y a su labor se debió la creación de la primera escuadrilla, que comandó el almirante Guillermo Brown.

Juan José Castelli (1764-1812)

Este patriota, entre otros servicios, prestó el de

ser acompañante de la expedición al Alto Perú como auditor de guerra.

Manuel Belgrano (1770-1820)

Fue militar y cuando se lo exigió la Patria, comandó la expedición al Paraguay y el Ejército del Norte, venciendo en Salta y Tucumán. Sirvió a la Nación de "cien formas distintas".

ACTUACION POLITICA

Creada la **Primera Junta**, el **Cabildo** y la **Audiencia**, que eran dos organismos controlados por los españoles, perdieron poder. Pero como los partidarios del virrey depuesto eran todavía numerosos, se ejerció un severo control sobre sus actividades. En este sentido, se dispuso cortar por lo sano y **se envió a Cisneros de regreso a España**.

Por iniciativa de Belgrano, el secretario Moreno elaboró un "**Plan de Operaciones**" que preveía la **Independencia** y hasta la formación de una **República**. En cuanto al orden administrativo, la Junta envió una circular a las provincias el **27 de mayo** para que se eligieran diputados. Esos hombres se incorporaron al gobierno en diciembre, constituyendo la **Junta Grande**.

Con diferentes orígenes, edades, ideas y profesiones, los integrantes de la Junta de Gobierno supieron iniciar un proyecto de libertad.

ENTRETENIMIENTOS

DIFERENCIAS

Sin tener en cuenta los colores encontrá las cinco diferencias que hay entre estos dos dibujos. ¡A buscar, croniquines!



SOLUCION EN PAGINA 31

& ¿LO SABÍAS?

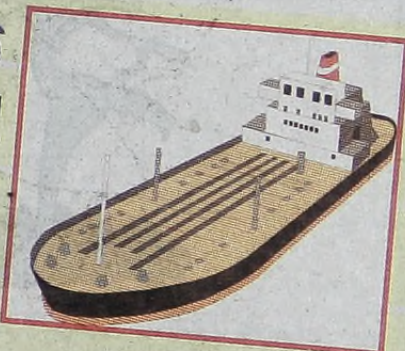
Las bolitas

Jugar a las bolitas era uno de los pocos divertimentos que tenían los chicos de 1810 y que perduró hasta nuestros días. A la hora de ponerse a jugar a este entretenimiento no importaba la condición social, ya que los chicos pobres o ricos jugaban con igual placer. En cambio, los criollos adultos se divertían observando las corridas de toros que con el tiempo fueron prohibidas. Por su parte, a los gauchos les gustaban las riñas de gallos.



El transbordo

Desembarcar en lo que hoy es el puerto era una de las cosas más complicadas en el Buenos Aires colonial. Como todavía no había muelles, las mercancías y los pasajeros eran bajados del barco hasta unos lanchones que los llevaban hacia la parte más playa del río. Allí eran nuevamente transbordados, esta vez a carros y carretas que, finalmente, los depositaban en tierra firme. En la actualidad existen muelles en donde bajan los pasajeros, sin mojarse.



Los libros

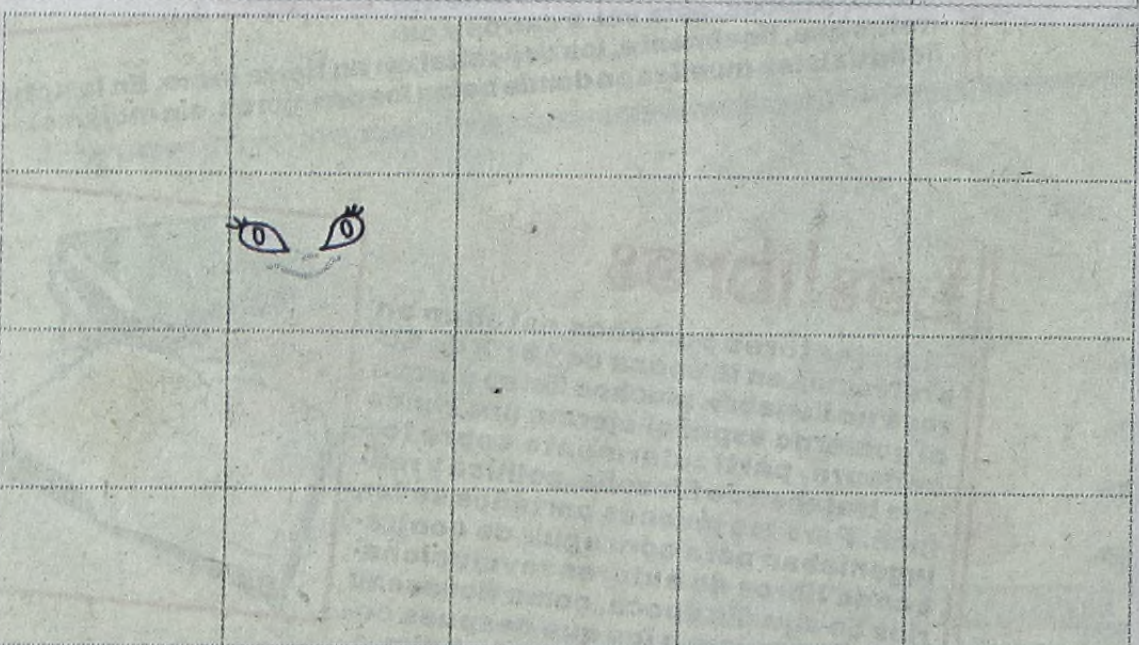
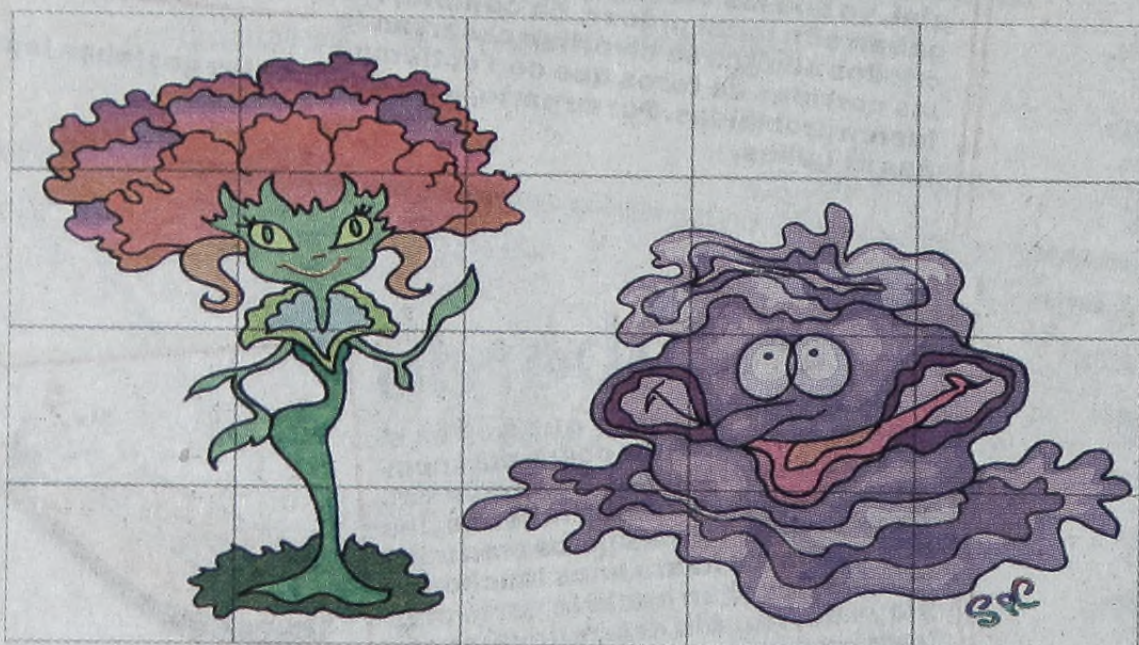
Los lectores porteños estaban en problemas en la época de 1810: de Europa no llegaban muchos libros porque el gobierno español ejercía una rígida censura, particularmente sobre los que trataban de filosofía, política y religión. Pero los jóvenes porteños se las ingeniaban para conseguir de contrabando libros de autores revolucionarios de aquella época, como Rousseau y Montesquieu, a los que después comentaban y discutían en las tertulias.



ENTRETENIMIENTOS

¡A DIBUJAR!

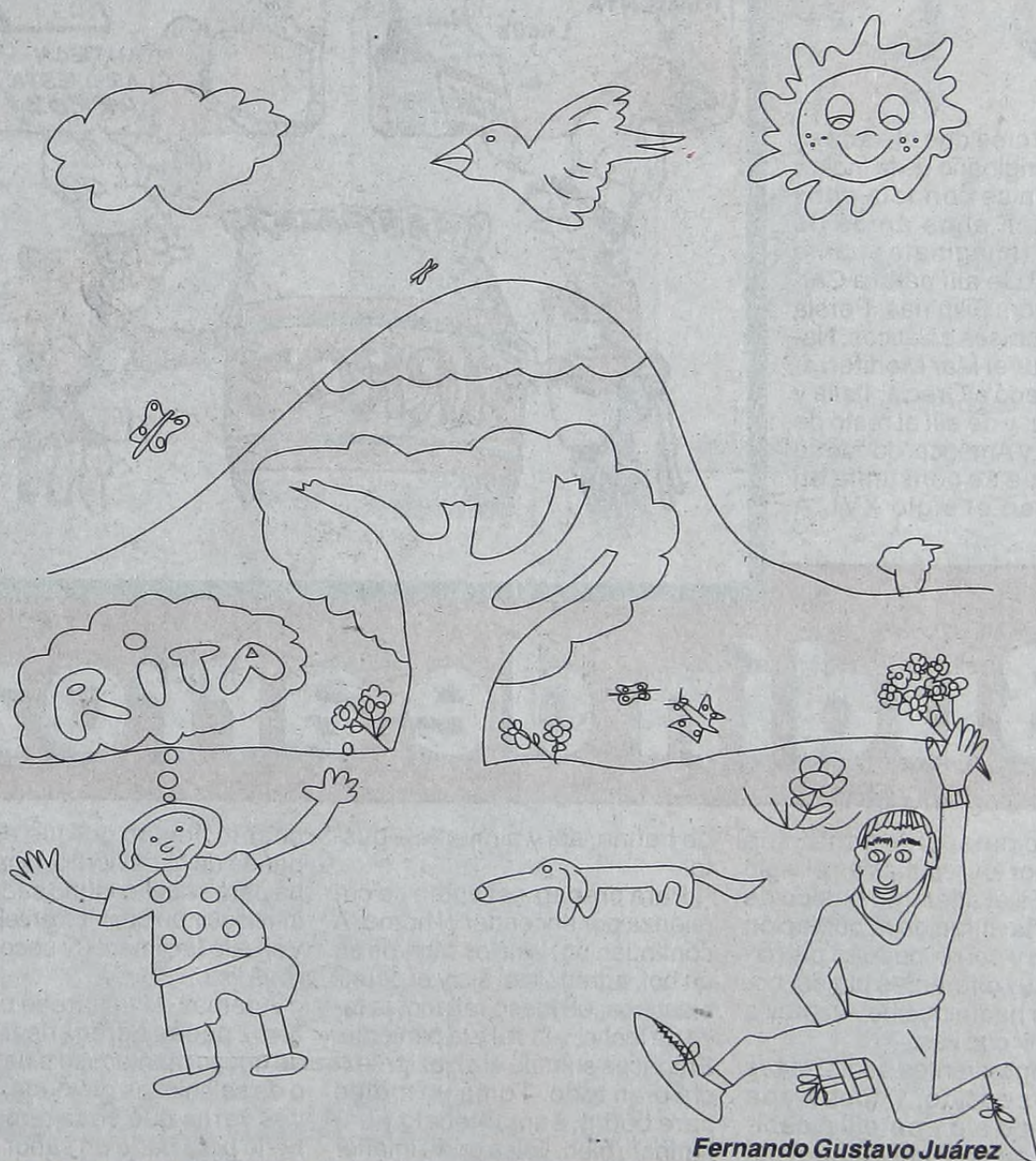
Copía uno a uno los cuadraditos y verás qué fácil es dibujarlos. ¡A la obra, amiguitos!



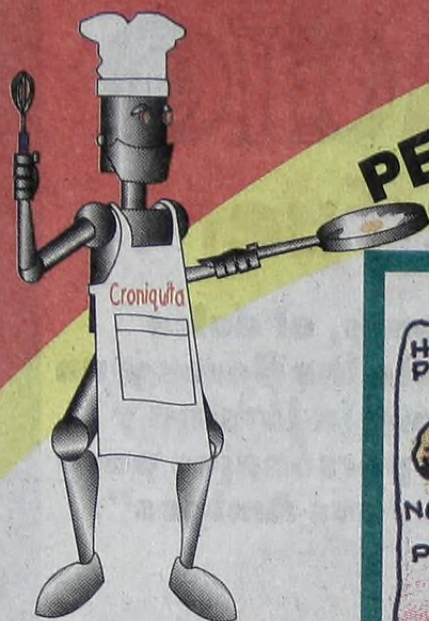
Colorlandia

El amor es más fuerte

Mientras revolotean las mariposas, el dulce enamorado va corriendo a entregarle las flores y un hermoso regalo a... Si querés pintá la lámina y después escribí un cuento con estos personajes para enviarlo al "Correo de Croniquita y sus Amigos".



Fernando Gustavo Juárez



PEQUEÑOS COCINERITOS

Se cree que el arroz es originario de la India y ya se conocía unos cinco mil años antes de Cristo, ¡imaginate cuánto tiempo! De allí pasó a China, Japón, Filipinas, Persia y otros países asiáticos. Navegó por el Mar Mediterráneo y llegó a Grecia, Italia y España, y de allí al resto de Europa y América, donde se sabe que se consumía en Brasil en el siglo XVI. A



Budín de arroz

nuestro país, entretanto, fue traído por los jesuitas en el siglo XVIII. Es el alimento básico de más de la mitad de la población mundial y con él pueden prepararse muy diferentes platos, como este budín que hoy vamos a compartir con vos.

Los ingredientes son: 2 tazas de arroz cocido, 1 cucharada grande de ajo y perejil picaditos, 1 taza de leche, 4 huevos, 50 gramos de queso rallado, 1 pizca de nuez moscada, un poquito de manteca, otro poquito

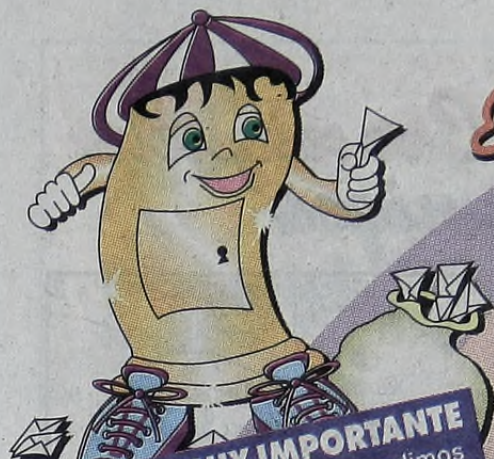
de harina, sal y pimienta a gusto.

Para preparar el budín se comienza por encender el horno. A continuación, batí los huevos en un bol, agregale el ajo y el perejil picaditos, el queso rallado, la taza de leche, y la sal y la pimienta. Entonces sumale el arroz y mezclá bien todo. Tomá un molde para budín, enmantecaló y enharinalo bien, volcá en su interior la preparación y llevá al horno hasta que quede doradito por encima; no te decimos durante

cuánto tiempo porque eso depende de cada horno. Una prueba para saber cuándo sacarlo es introducir un cuchillo en el budín y si sale fácilmente y seco, estará ya listo.

Además, si te parece bien, al arroz podés agregarle trocitos de queso mantecoso o de paleta o de salchichas de Viena, en fin, vos verás qué cosa podés ponerle para darle un sabor que te agrade más. De cualquier manera que lo hagas, saldrá exquisito.

Ana



El correo de Croniquita y sus amigos

¡ATENTOS CRONIQUINES!

Los centenares de dibujos y cartas que llegan a CRONIQUITA demorarán la publicación de sus tesoros coloridos. Pero no desesperen, no se pongan tristes porque los verán en las páginas de CRONI.
Un abrazo y hasta el próximo domingo.

MUY, MUY IMPORTANTE
Por razones técnicas les pedimos
que realicen los dibujos en hojas
de 12 x 15 centímetros

Croniquita

(CP 1063) GARAY 130 - CAPITAL FEDERAL
E-mail: croniquita@yahoo.com.ar



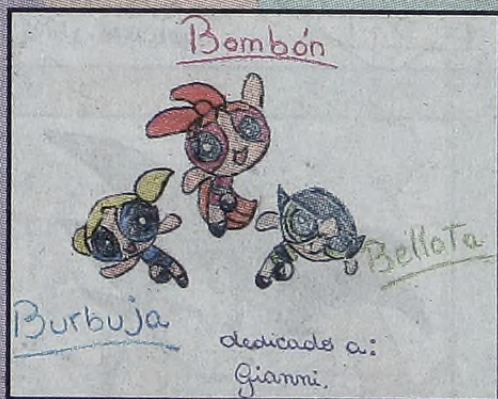
Autor:
Nicolás Aguila,
10 años.
Capital Federal.



Autor:
Gonzalo Aguila
Guevara,
10 años.
Lomas de San
Isidro,
Bs. As.

GONZALO AGUILA GUEVARA 10 AÑOS BS AS
LOMAS SAN ISIDRO

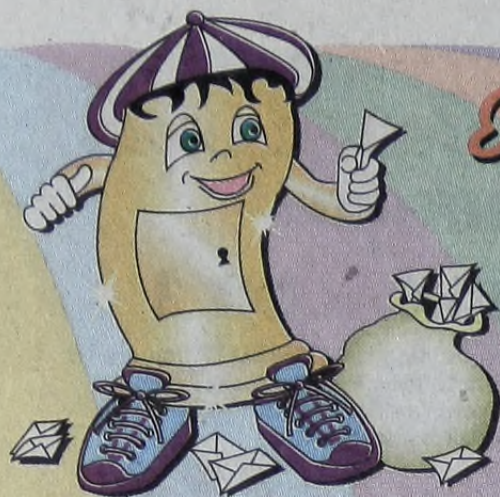
Autora:
Sofía
Fernández,
12 años.
Villa
Urquiza,
Cap. Fed.



Autor:
Iván Yanani, 10 años.
Capital Federal.

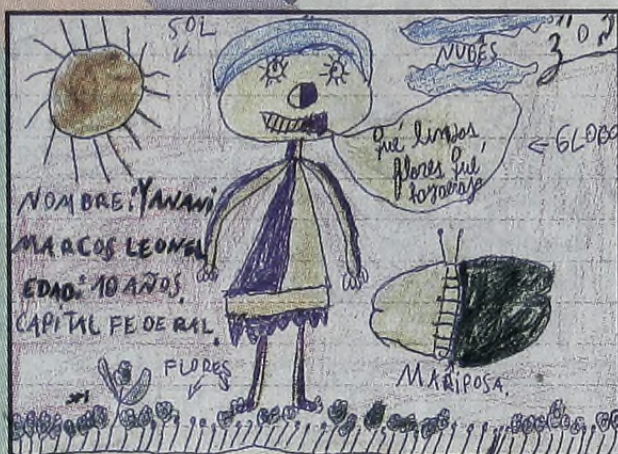


Autora:
Melani Juliana Lorenzo, 7 años.
Leandro N. Alem, Misiones.

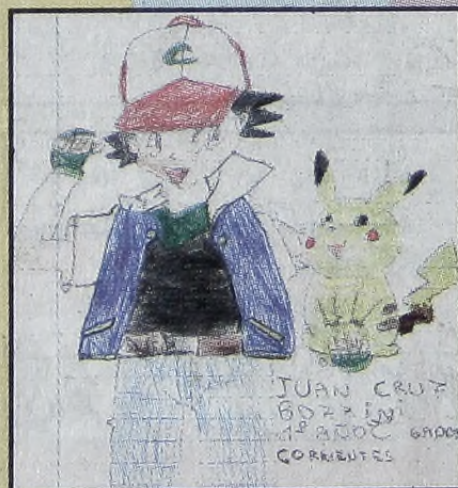


*El correo de Croniqueta
y sus amigos*

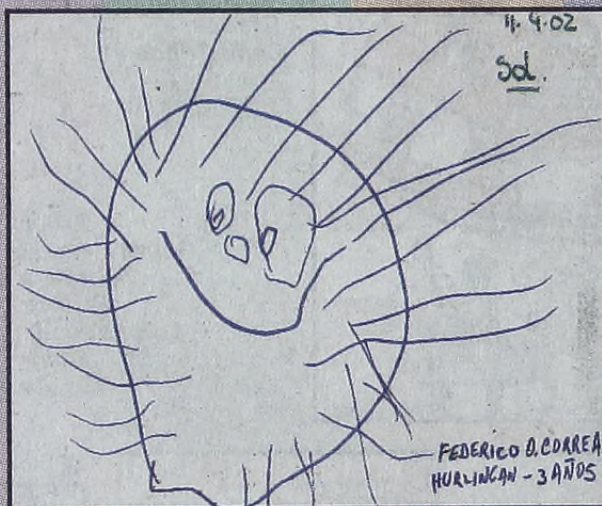
Autor:
Marcos
Leonel
Yanani,
10 años.
Capital
Federal.



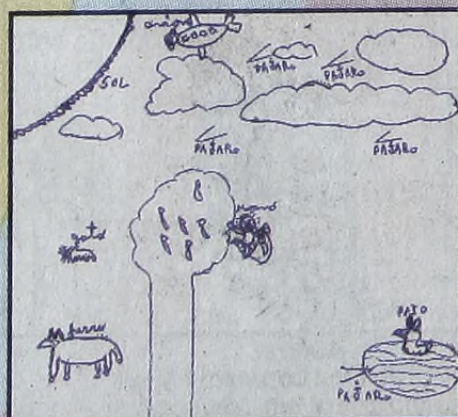
**Autora: Verónica Melgarejo, 8 años.
Florencio Varela, Bs. As.**



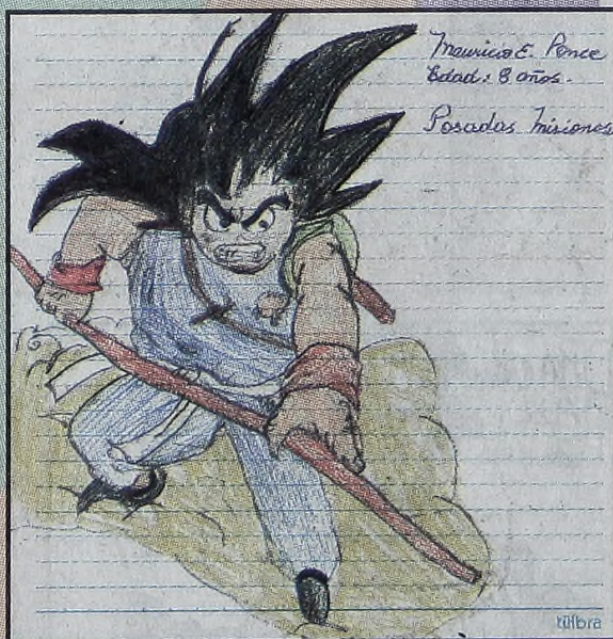
Autor:
Juan Cruz
Bozzini,
6 años.
Corrientes
capital.



Autor:
Federico O.
Correa,
3 años.
Hurlingham,
Bs. As.



Autora:
Micaela
Aylén
Fernández,
7 años.
Monte
Grande,
Bs. As.



Autor:
Mauricio E. Ponce, 8 años.
Posadas, Misiones.



Autora:
Camila
María
Cavalli,
8 años.
Capital
Federal.



Autora:
María
Virginia
Solano,
10 años.
Candelaria,
Misiones.



Autora:
Fabiana
Soledad
Paniagua,
9 años.
Chacra 150,
Misiones.



Autora:
Sofía
Bossolasco,
9 años.
Quilmes
Oeste,
Bs. As.



Autora:
María Agustina Solano, 12 años.
Candelaria, Misiones.

GIMENA NAHIR SANTORO
GAVILAN 420 LA TABLADA
Bs. As. 10 AÑOS

Autora:
Gimena
Nahir
Santoro,
10 años.
La
Tablada,
Bs. As.





Cartas y cuentos

Anacleto y Piquipiqui

Piquipiqui está ¡muy asustado! de Anacleto, que le quiere atrapar a Piquipiqui y le quiere cortar con el machete su pelo hermoso y a la entrada del barco siempre le anda buscando Anacleto, y Piquipiqui se esconde en un lado que él solo sabe.

Anacleto se enoja pero enoja muchísimo porque no le encuentra nunca a Piquipiqui. Ellos son muy enemigos. Piquipiqui un día le dijo a Anacleto: "No tenemos que pelearnos. Vamos a ser amigos". "Voy a pensarlo", dijo Anacleto.

Al otro día se encontraron en el barco y Piquipiqui dijo "amigos, ¡sí!, ¡amigos para siempre!".

Cuentera: María José Ruiz Díaz,
8 años. Encarnación,
Paraguay.

Quiere un hermanito

Queridos amigos de Croniquita:

Los leo todos los domingos porque mi bisabuelo compra el diario y yo me quedo con la revistita que me gusta mucho.

Tengo 7 años y voy a 2° grado en la escuela N° 16. No tengo herma-

nitos, pero quiero uno. Un beso para todos los que hacen la revista.

Nota de la Redacción: si algún día tenés un hermanito, escribinos para contarnos lo que sentís.

Autora: Florencia Estefanía Federico,
7 años. Junín, Bs. As.



La fana de Winnie Poo



Hola Croniquita:

Me presento: soy Gabriela Martínez, tengo 13 años, y quiero decir que siempre compro las revistas Croniquita. Quiero decir también que está "super genial" y quiero que publiquen mi dibujo de Winnie Poo. Además quiero mandar saludos

al octavo "A" del Bachillerato N° 44 de Gobernador Roca, Misiones. Me despidiendo pidiendo saludos para todas las familias Pardo, Núñez, Martínez y Duarte y a todo mi establecimiento.

Autora: Gabriela Martínez,
13 años. Gobernador Roca,
Misiones.

Nuevas secciones

"Periodistas por 24 horas", "En mi escuela", "Vamos de paseo" y "Visitamos tu escuela", son algunas de las nuevas secciones que los chicos tendrán a su disposición para que expongan toda su creatividad

Quemos que esta revista sea cada día más de ustedes. Por eso estamos ideando nuevas secciones en donde vos podés ser el protagonista. En **"Periodistas por 24 horas"**, la idea es que solo o con tus compañeritos de la escuela hagan algún trabajo periodístico para ser publicado en **Croniquita**. El mismo puede estar dirigido por los maestros o ser espontáneo (¿o acaso nunca le quisiste hacer una nota a tu mamá?). Los chicos que viven en el interior sería hermoso que nos contaran cómo es su pueblo y cuáles son sus costumbres, porque sabemos que son muy distintas de las de los chicos que viven en las grandes ciudades. Digámos, el tema es libre y aguardamos ansiosos las notas que in-

defectiblemente tienen que ser acompañadas por fotos o dibujos, preferentemente en colores.

Otra de las secciones se va a llamar **"En mi escuela"**, ahí solamente precisamos que nos envíen las fotos de ustedes en el colegio, la tradicional con tus compañeritos o con la "seño" o el "profe", y la de algún acto escolar. En esta sección queremos conocer a los abanderados de todo el país. También pueden mandarnos para la sección **"Vamos de paseo"**, alguna foto de cuando salen de excursión (o viaje peda-

gógico, como le dicen ahora) o de los viajes de egresados. Además, ustedes pueden inventar sus propias secciones.

Asimismo queremos trabajar nosotros, por lo que vamos a crear la sección **"Visitamos tu escuela"**, en donde vamos a ir a hacer una nota al colegio que ustedes nos digan, lógicamente por invitación del personal directivo o de los docentes, quienes tienen que concertar una entrevista telefónica con el editor de **Croniquita**, Carlos Condenanza, al teléfono 4361-1001 (interno 408), de lunes a viernes, por la tarde o la noche.

El material puede ser enviado por carta (Garay 130, CP 1063, Capital Federal) o por correo electrónico (croniquita@yahoo.com.ar). Manos a la obra y a trabajar con entusiasmo que va a ser lindo conocernos.



Los ganadores

El quinto y el sexto concurso **"Vestí a tu equipo de fútbol"** fueron ganados por **Javier Oscar Pereira** (DNI 39.761.580) y por **Daniel Tedesco** (DNI 17.275.177), respectivamente.

Los mismos se hicieron acreedores a un conjunto de fútbol (14 camisetas, pantalones y medias). Cabe consignar que los sorteos fueron realizados el 19 de marzo y el 19 de abril pasados.

Te contamos su historia

Grandes inventos

Despertador

El reloj despertador fue creado por un relojero inglés llamado Levi Hutchins, en 1787, luego de haberse quedado dormido cuando tenía que madrugar para presentarse en un nuevo trabajo.



Microondas

La capacidad de las microondas para cocinar fue descubierta por casualidad, en 1940, por Percy LeBaron Spencer. Recién 30 años después se desarrollaron los actuales modelos.



Espuma de jabón

La espuma de jabón para baño fue obtenida gracias al obrero Mark Dime, que trabajaba en una fábrica de jabones. Fue a almorzar, dejó la máquina prendida y cuando regresó el lugar estaba lleno de espuma.



Chupete

Peter Roehrig, propietario de una empresa de plástico de Viena (Austria), inventó los chupetes de especial tolerancia para la piel y que no deforman el paladar infantil.



Máquina de coser

La máquina de coser de Thimonnier fue la primera accionada a pedal, alrededor del año 1830. Era capaz de coser más de 200 puntos por minuto, constituyendo un increíble adelanto.



Radar

Tuvo un desarrollo realmente importante durante la Segunda Guerra Mundial, alrededor de 1940. Posibilita controlar los tráficos aéreos y marítimos mediante un sofisticado sistema.



Sifón

Fue inventado en Francia por Denis Papin en el año 1690. Con el correr del tiempo se fue perfeccionando para ocupar un lugar de importancia. Una soda, por favor...



Brújula

Se desconoce el autor de la brújula, aunque se sabe que fue inventada en China, alrededor de 800 años antes de Cristo. Es un importante instrumento para conocer un determinado rumbo.



Guantes de goma

Los primeros son de 1952, pero eran para la industria y la medicina. La empresa London Rubber Company empezó a venderlos para el hogar, en el año 1961.



Paracaídas

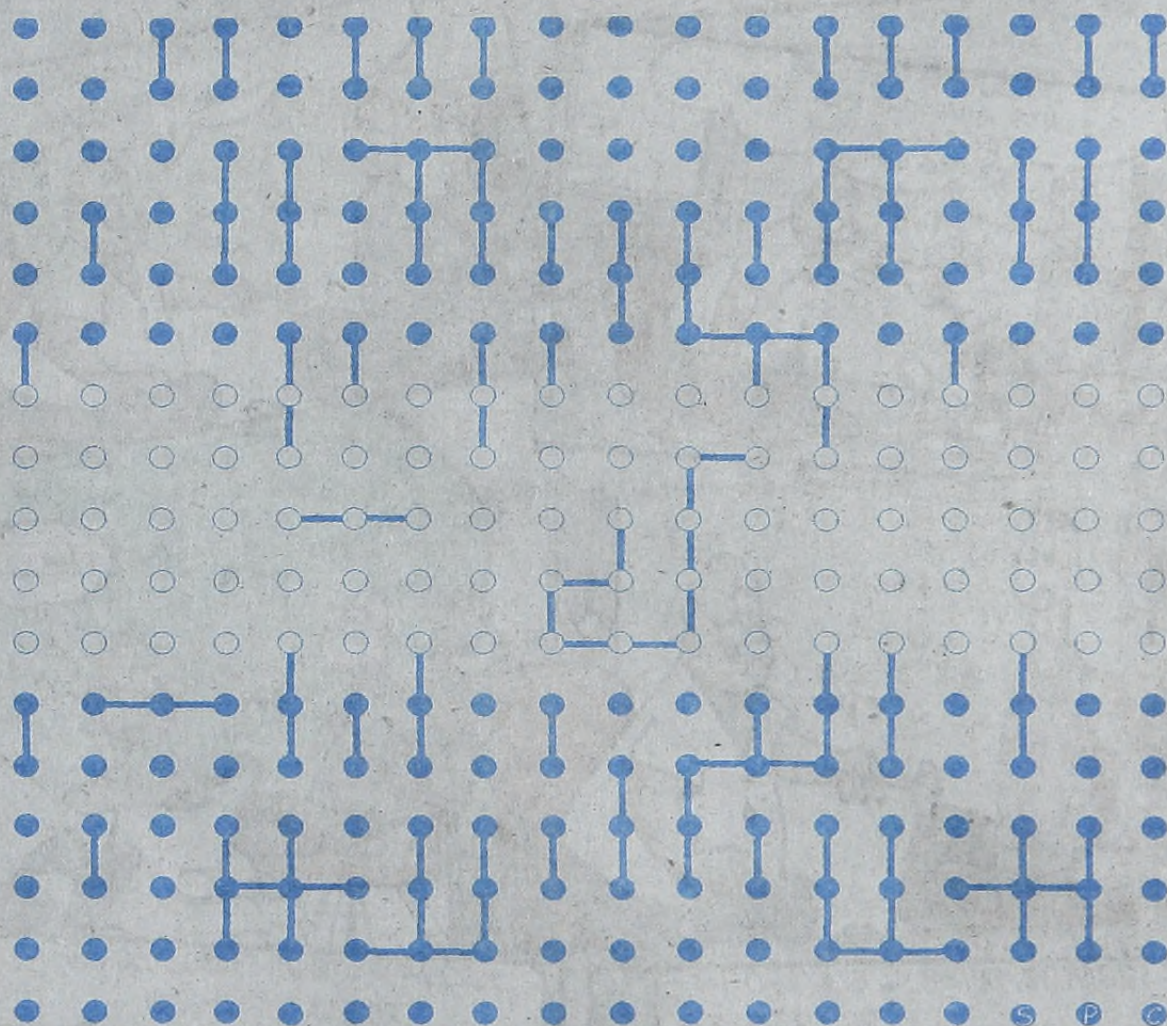
Se lo debemos a Leonardo da Vinci, en el año 1500, en Italia. Es de vital importancia para salvar vidas humanas cuando un avión está atravesando una emergencia.



ENTRETENIMIENTOS

Jugando con amigos

Cada jugador hará una rayita por turno hasta que consiga cerrar un cuadradito al que le pone su inicial para saber que ya cuenta con un punto a favor. El que más consiga cerrar gana.



SOLUCIONES

CAMIONCITOS

SIETE
CAMIONCITOS.

SOMBRAS

C.

DIFERENCIAS



LAUCHITA

